

بنام خدا

« فرم طرح درس »

دانشکده: مدیریت و اقتصاد **رشته:** مدیریت **گرایش:** مدیریت صنایع مبلمان و دکوراسیون **مقطع:** کارشناسی

نام درس: مهارت مطالعه **تعداد واحد نظری:** ۳ **تعداد واحد عملی:** - **عنوان درس پیشیاز:**

نام مدرس: دکتر لیلا نظری منش **تمام وقت** ■ **نیمه وقت** □ **مدعو** □ **محل برگزاری:** کلاس ■ **آزمایشگاه** □

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی و روش های تحقیق و ایجاد روح تحقیق در آنها - همچنین آمیختن نظریه با عمل به طوری که دانشجو بداند از نظریه ای که آموخته در چه مواردی عملاً می تواند استفاده کند.

رئوس مطالب

<p>هفته اول</p>	<ul style="list-style-type: none"> - معارفه - گروه بندی دانشجویان - بررسی اهداف دوره و بررسی سطح علمی کلاس نیازسنجی فراگیران - توضیح در مورد شیوه ارزیابی و فعالیت کلاسی فردی و گروهی - معرفی منابع درسی - بررسی تعاریف و مفاهیم پایه در یادگیری ابزارهای لازم جهت انجام کار گروهی - طوفان فکری - کار عملی
<p>هفته دوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - برخی از تکنیک های ضروری در مطالعات آکادمیک و پژوهشی - تعاریف سیستم و ویژگیهای سیستم - تفکر انتقادی - طوفان فکری - روش ترسیم نقشه ذهنی و نقشه مفهومی - کار عملی
<p>هفته سوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - برخی از تکنیک های ضروری در مطالعات آکادمیک و پژوهشی - ابزارهای تجزیه و تحلیل مسئله (شبکه علیت / علت و معلولی - نمودار استخوان ماهی - نمودار شش کلمه ای) - تکنیک شش کلاه تفکر تکنیکهای خلاقیت در تفکر خلاق برای تحلیل و حل مسئله تکنیک "طوفان ذهنی" - کار عملی
<p>هفته چهارم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف علم - علم و انواع آن (علم نظری - علم عملی) - دعوت قرآن به شناخت نكوهش ترك علم در قرآن علم منشأ ایمان و تقوی علم منشأ قدرت و پیشرفت علم شرط درک اسرار هستی - علم شرط تقرب به خدا عالیترین مرتبه وجودی انسان ارتقای رتبه انسانی - دوره های سه گانه ی تاریخ بشر - ویژگیهای عصر دانایی - فلسفه (خرددوستی) - تعاریف گوناگونی برای فلسفه حکمت نظری حکمت عملی - عقل و کاربردهای آن - ارائه کار گروهی
<p>هفته پنجم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - طرح تحقیق/پروپوزال ۱- - تعریف تحقیق - مراحل تدوین طرح تحقیق - ضرورت و اهمیت تحقیق - عنوان نویسی - بیان مسئله و اهمیت تحقیق - خصوصیات بیان مساله - مسئله یابی : منابع اطلاعاتی - کتب موجود در کتابخانه - ایندکس نشریات یا کتابشناسی - چکیده ها و خلاصه ها منابع اینترنتی پایگاه داده های علمی مانند مدلاین فهرست منابع انتهایی کتب یا مقالات پایان نامه ها و منابع آن روزنامه ها و مجلات غیر علمی گزارشات سازمانها و آمارهای مربوطه آمارهای ملی ، مملکتی ، منطقه ای نظریات متخصصین ژانسه های معتبر یونیسف و سازمان های جهانی - کار عملی - ارائه کار گروهی
<p>هفته ششم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - طرح تحقیق/پروپوزال ۲- - پیشینه تحقیق (مروری بر مطالعات داخل و خارج) نکات مهم در بررسی متون هدفگذاری SMART هدف کلی اهداف جزئی، اختصاصی - هدف کاربردی خصوصیات اهداف پژوهش فرضیات تحقیق ویژگی های فرضیه تحقیقی مقایسه سوالات و فرضیات تحقیق - بررسی چند نمونه و هدفگذاری عملی - ارائه کار گروهی
<p>هفته هفتم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - طرح تحقیق/پروپوزال ۳- - شناخت مسئله و فرضیه نویسی - خصوصیات فرضیات تعیین روش تحقیق توصیف روش مطالعه برنامه زمانبندی (نمودار گانت) جدول هزینه و ملزومات طرح محدودیت های مطالعه ملاحظات اخلاقی (کدهای اخلاقی تحقیق) - فهرست منابع (رفرنس نویسی) - انواع استناد درون متنی و بیرون متنی - مدل استناد APA - ضمیمه یا پیوست - ارائه کار گروهی

<p>روزش مدیریت و گردآوری اطلاعات طبقه بندی و تجزیه و تحلیل اطلاعات (دیاگرام ها) - آشنایی با چند پایگاه داده اینترنتی - شیوه جستجوی تخصصی</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته هشتم</p>
<p>روش مطالعه: انواع روش های تحقیق ۱</p> <p>پیاز پژوهش (لایه فلسفه های پژوهش- لایه رویکردهای پژوهش - لایه راهبردهای پژوهش - لایه انتخاب روش های پژوهش - لایه افق زمانی پژوهش- لایه شیوه ها و رویه های جمع آوری داده ها)</p> <p>تقسیم بندی انواع پژوهش (از نظر نتایج و پیامد پژوهش بنیادی کاربردی توسعه ای) (از نظر زمان انجام پژوهش آینده نگر گذشته نگر سری زمانی) (از نظر فرایند اجرای پژوهش کمی کیفی ترکیبی)</p> <p>بررسی چند نمونه</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته نهم</p>
<p>روش مطالعه: انواع روش های تحقیق ۲</p> <p>پژوهش کاربردی - پژوهش توسعه ای - تفاوت های عمده بین پژوهش های کیفی و کمی</p> <p>تقسیم بندی روش های پژوهش از نظر منطق اجرا قیاسی (کل به جزء) استقرایی (جزء به کل) - انواع پژوهش از نظر زمان (پژوهش مقطعی پژوهش طولی) - طرح سری زمانی با چند گروه - تقسیم بندی انواع پژوهش بر اساس هدف پژوهش توصیفی پژوهش تحلیلی پژوهش اکتشافی</p> <p>کار عملی</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته دهم</p>
<p>تحقیق و توسعه (R&D) - آشنایی با مطالعات حوزه پژوهش عملیاتی</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته یازدهم</p>
<p>روش های مطالعه هشت گام برای مطالعه موفق روند های یادگیری ساختار مطالعه - مرور - اضطراب و مطالعه - مطالعه اثربخش - مطالعه حرفه ای شیوه های یادگیری فراگیری روزانه - ظرفیت حافظه - مشکلات فردی انگیزه و دلسردی اتلاف وقت - مدیریت زمان - نظم شخصی - رفاقت بیشتر با دانشجویان خوب - یادداشت با ارزش و سؤال مناسب - ثبت نکات اصلی تعبیر - تفسیر درس - تهیه سوال از درس - راهنمایی از استاد و یک شریک درسی</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته دوازدهم</p>
<p>یادگیری - سبک یادگیری انواع سبک های یادگیری - سبک شناختی - سبک عاطفی - سبک یادگیری دیداری - سبک یادگیری جنبشی - بساواپی</p> <p>تکنیک های یادگیری در هر سبک چهار مزیت عمده شیوه صحیح مطالعه روشهای کار ساز در مطالعه شیوه های یادداشت بر داری خط های زمانی راهنمایی های عرضه شده در کتاب شرکت در جلسه رفع اشکال</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته سیزدهم</p>
<p>انواع روشهای مطالعه (دقیق خوانی - فنون مربوط به روش دقیق خوانی - سازمان دادن - علامت گذاری و حاشیه نویسی - خلاصه کردن)</p> <p>خواندن تجسسی - سوال کردن هنگام مطالعه - کنترل و طبقه بندی سوالات مدیریت زمان خود برای مطالعه کارهای پیش بینی نشده - برنامه ریزی برای مدت زمان لازم برای درس خواندن - تعیین مقدار زمانی که برای درس خواندن نیاز دارید - برنامه مطالعه - روش های به یاد سپاری و یاد آوری دانسته ها</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته چهاردهم</p>
<p>چند راهبرد برای از بر کردن و باز خوانی ذهنی - شیوه های یادیار (نشانه های بازیابی) - تصویر سازی ذهنی - فن «تعدیل رفتار» - تخصیص وقت کافی به مطالعه - تغییر عادتها و رفتار مطالعه - اهمیت زمان مناسب مطالعه شرطی شدن فعال - نظریه پریماک در شرطی شدن فعال - مراحل سه گانه یادگیری کلامی (توجه، زبان گردانی، پیوند مطالب با دانسته های قبلی)</p> <p>ارائه کار گروهی</p>	<p>هفته پانزدهم</p>
<p>ارائه کار گروهی</p> <p>رفع اشکال و تحویل کارهای کلاسی - بحث آزمون پایان ترم و ...</p>	<p>هفته شانزدهم</p>

توجه: در صورت تغییر مباحث و نحوه تدریس درس در هر نیمسال لازم است فرم مربوطه مجددا توسط استاد محترم تکمیل و جهت به روز رسانی در اختیار آموزش دانشکده و سایت واحد قرار گیرد.

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

- ۳۰ درصد فعالیت و عملکرد کلاسی - کار گروهی
- ۷۰ درصد آزمون پایان ترم

منابع مطالعاتی:

- فن مطالعه - لیندا فریل انیس
- روشهای یادگیری و مطالعه - علی اکبر سیف
- روش تحقیق در مدیریت - تألیف دکتر غلامرضا خاکی
- جزوه کلاسی استاد